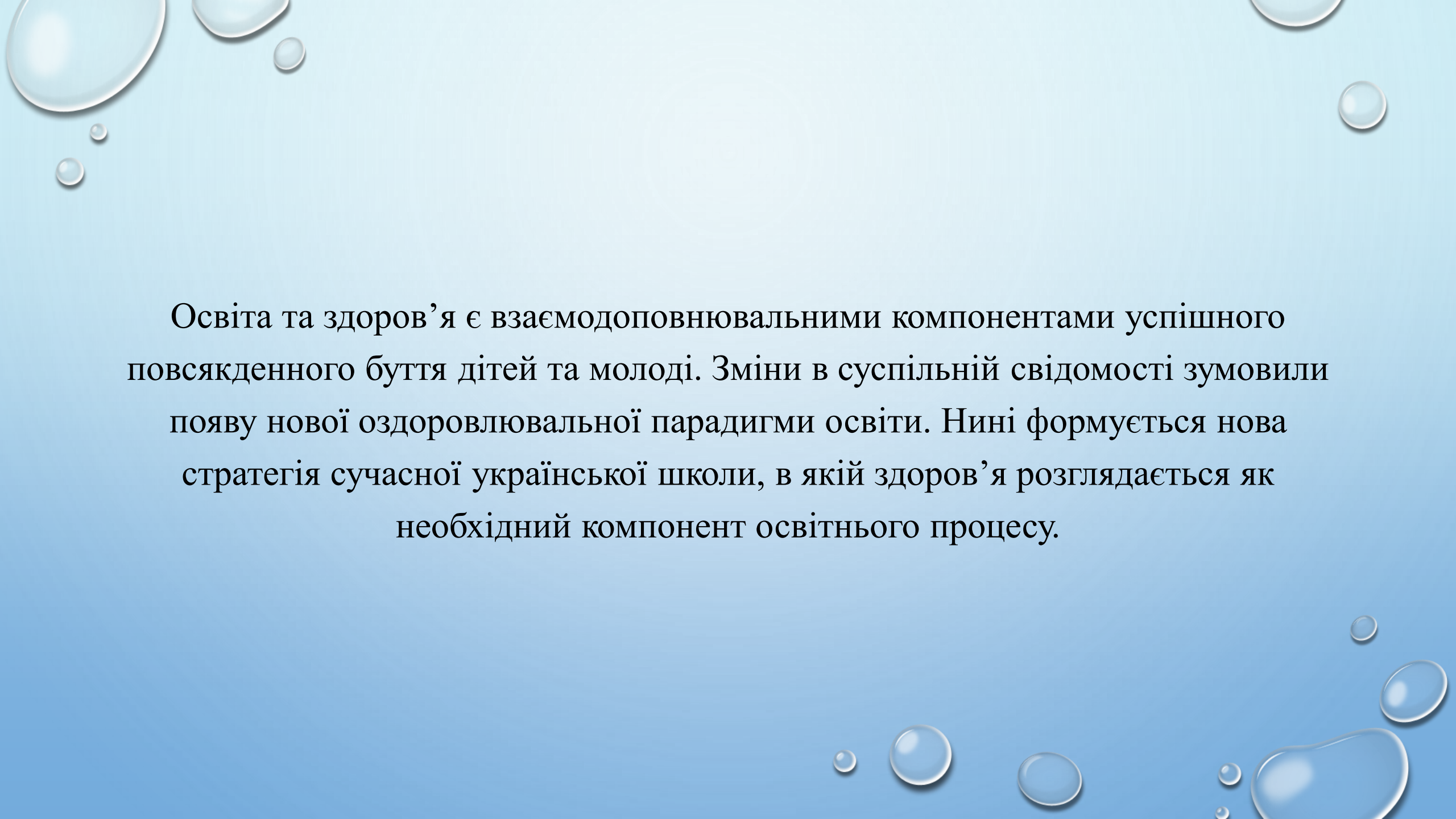


Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ  
ступенів №16 Луцької міської ради»

# Валеологічна освіта як умова збереження та зміцнення здоров'я школярів

Фурманюк Т.В.

Заступник директора з виховної роботи



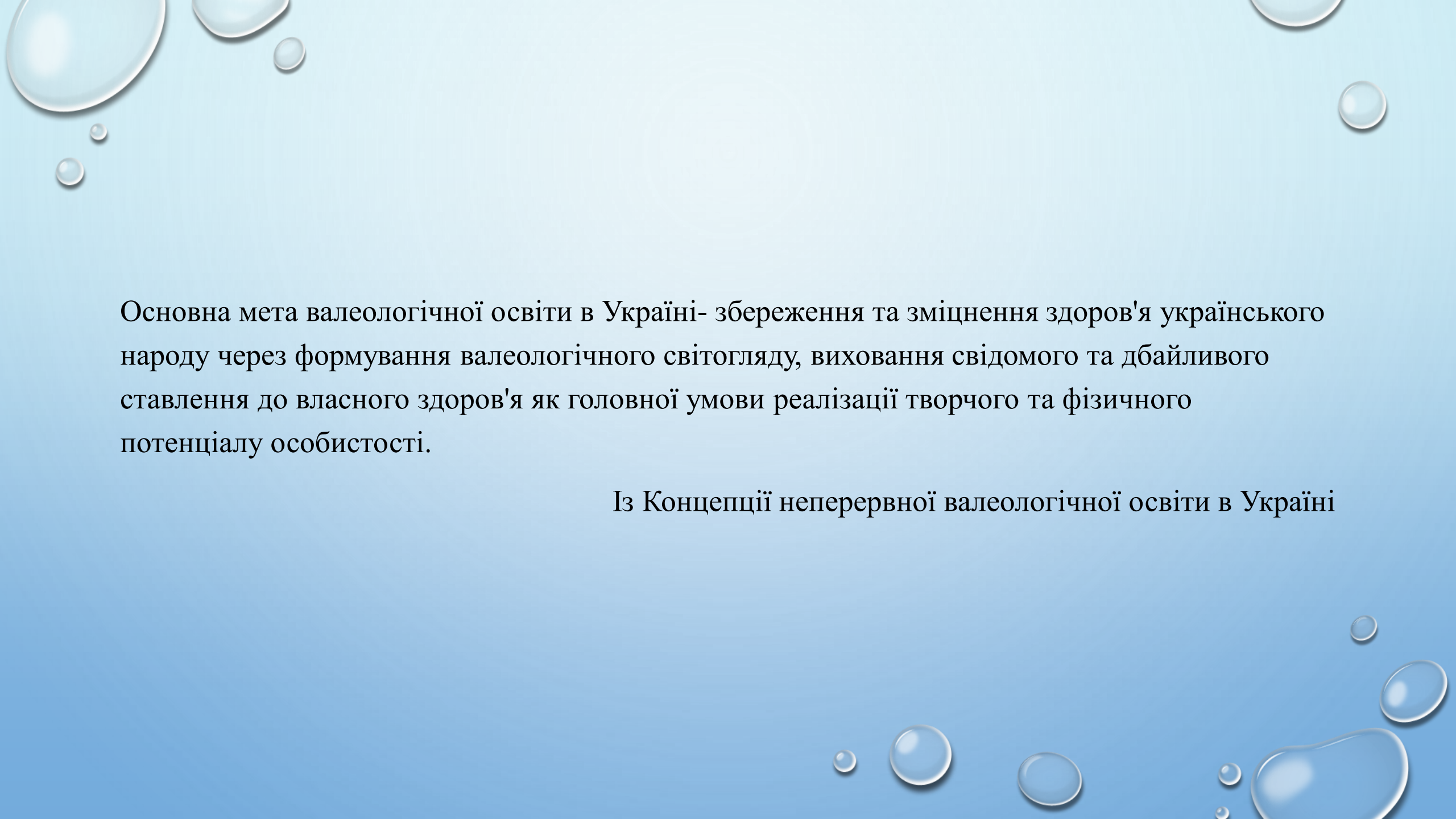
Освіта та здоров'я є взаємодоповнювальними компонентами успішного повсякденного буття дітей та молоді. Зміни в суспільній свідомості зумовили появу нової оздоровлювальної парадигми освіти. Нині формується нова стратегія сучасної української школи, в якій здоров'я розглядається як необхідний компонент освітнього процесу.

# Нормативні документи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя дітей та молоді:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Указ Президента України «Про національну доктрину розвитку освіти» від 17.04.2002;
- Державна національна програма «Освіта»;
- Державна національна програма «Діти України»;
- Концепція неперервної валеологічної освіти в Україні;
- Міжгалузєва комплексна програма «Здоров'я нації»;
- Наказ МОН від 28.12.2019 р. Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти;
- Указ Президента України № 195/2020. Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців).

Закон України «Про загальну середню освіту»



Основна мета валеологічної освіти в Україні- збереження та зміцнення здоров'я українського народу через формування валеологічного світогляду, виховання свідомого та дбайливого ставлення до власного здоров'я як головної умови реалізації творчого та фізичного потенціалу особистості.

Із Концепції неперервної валеологічної освіти в Україні

**Здоров'я** – стан повного фізичного, духовного, інтелектуального, психічного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність захворювань та фізичних вад.

*Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ)*

**Валеологія**- (лат. valeo-здоров'я, бути здоровим) –сучасна інтегральна наука про фундаментальні закони духовного, психічного і фізичного здоров'я як окремої особи, так і всього суспільства в цілому.

Підвищення рівня здоров'я учнів

1

Формування знань про здоров'я та умови його збереження та зміцнення

2

Формування практично здорової, активної та творчої дитини

3

**Завдання  
валеології**

# Гіппократ, Авіцена

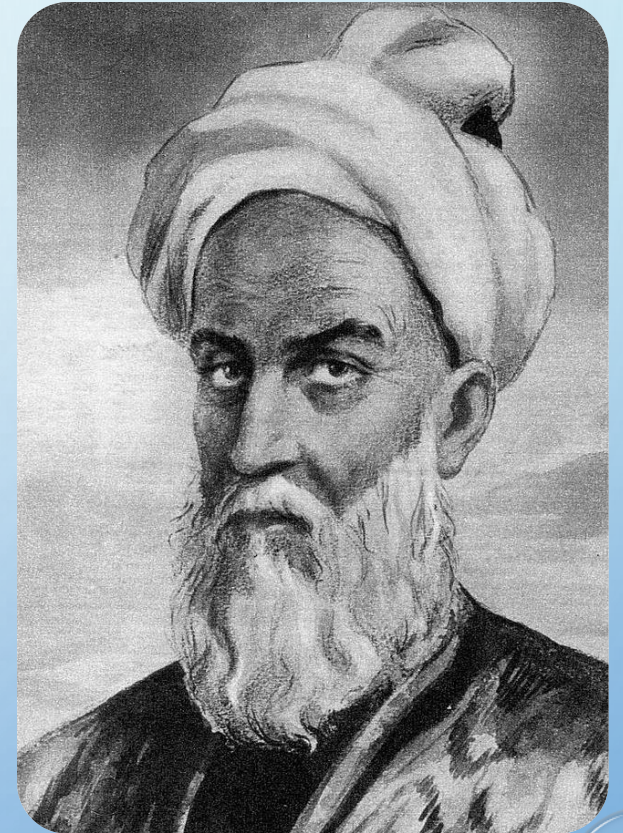


Важливість збереження  
та зміцнення здоров'я

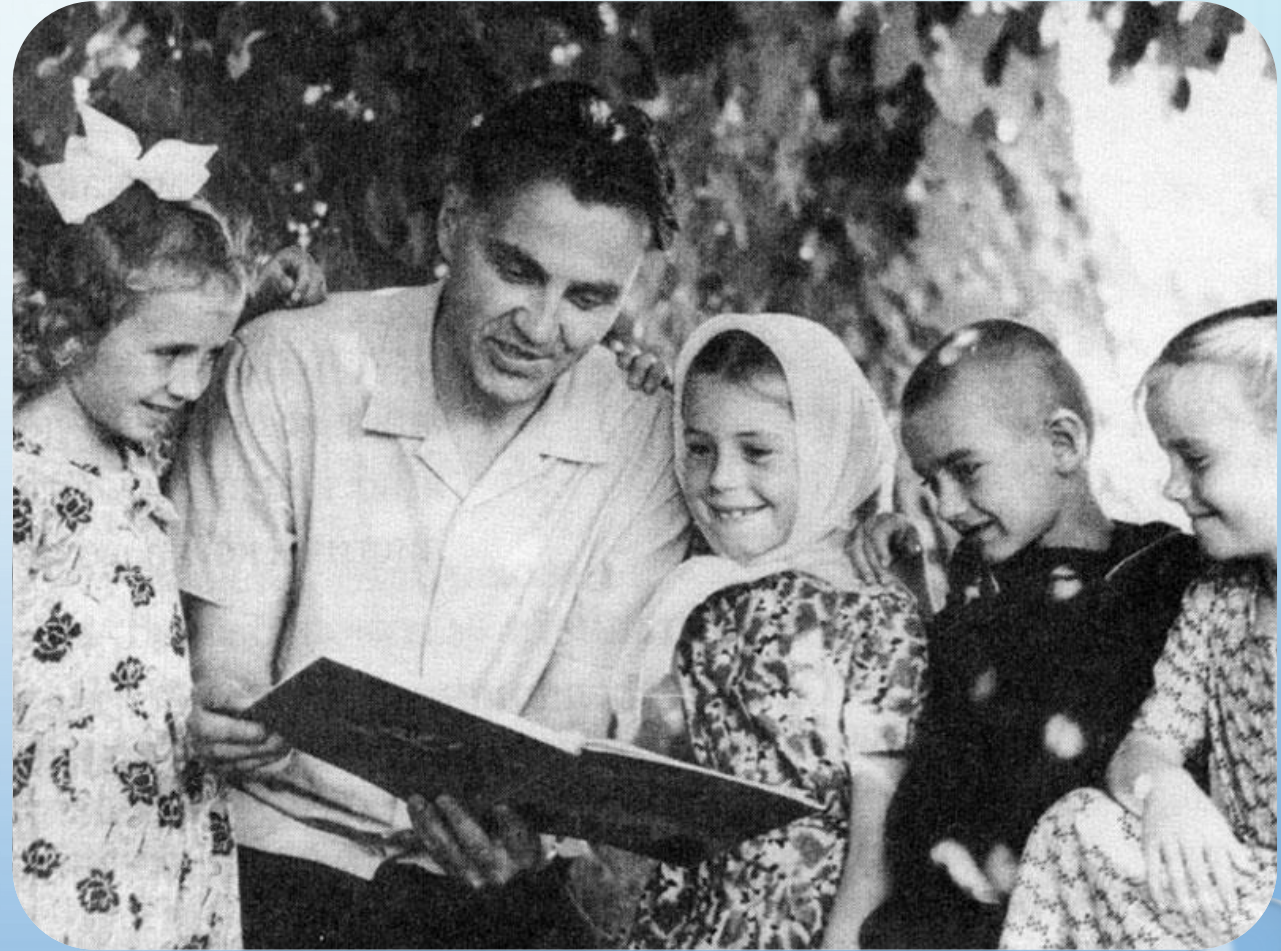
Важливість природного  
середовища

Важливість дбайливого  
ставлення до себе

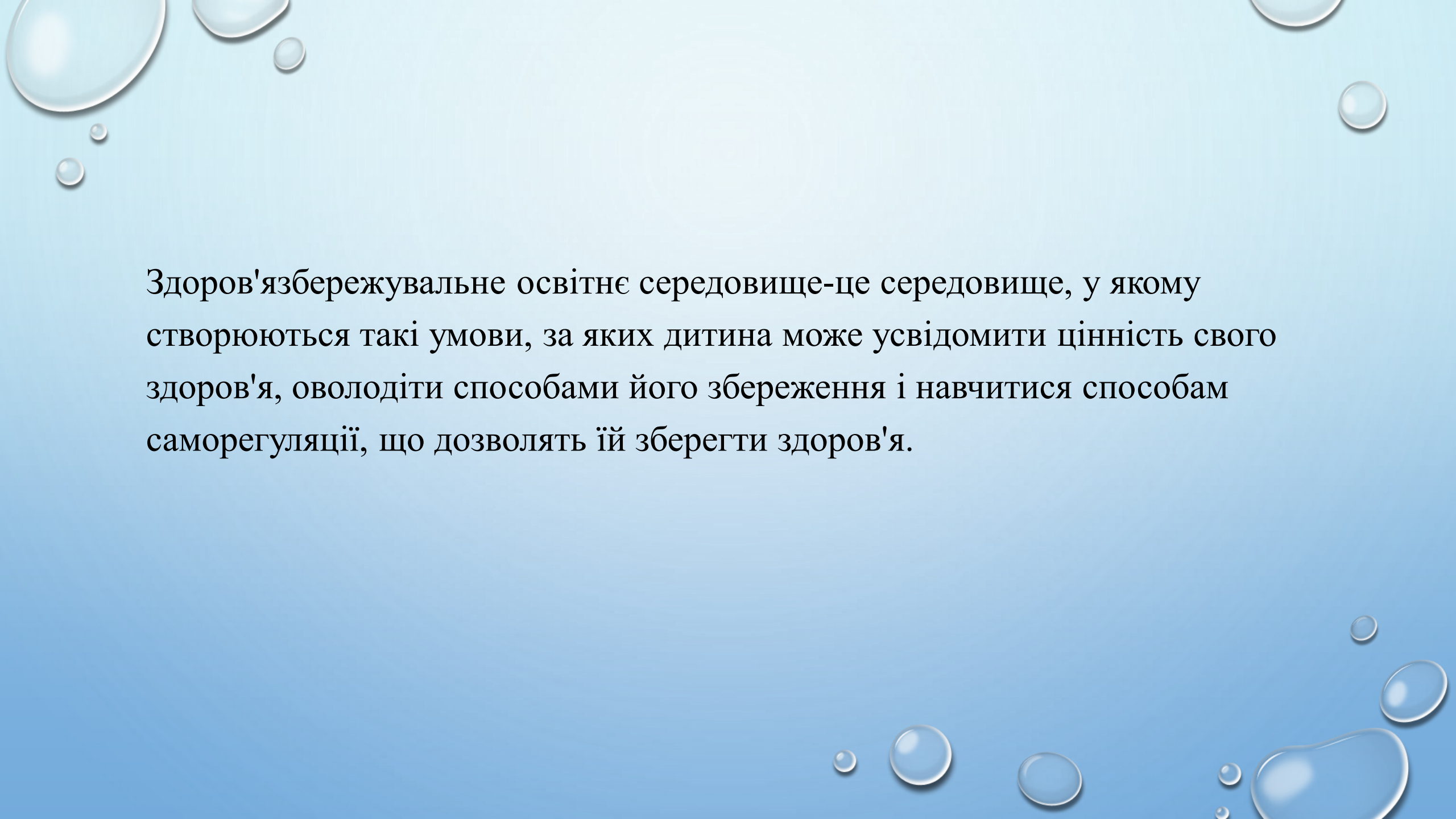
Важливість способу  
життя



Основоположником шкільної валеологічної науки та практики є видатний педагог України В.О.Сухомлинський. У своїй книзі «Серце віддаю дітям» він стверджує : «Я не боюся ще й ще раз повторити : турбота про здоров'я – найважливіша праця вихователя. Від життєрадісності, бадьорості дітей залежить їхнє духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили».







Здоров'язбережувальне освітнє середовище-це середовище, у якому створюються такі умови, за яких дитина може усвідомити цінність свого здоров'я, оволодіти способами його збереження і навчитися способам саморегуляції, що дозволять їй зберегти здоров'я.

# Принципи формування здоров'язбережувального освітнього середовища:

- Принцип не завдання шкоди.
- Принцип пріоритету дієвої турботи про здоров'я учнів і педагогів.
- Принцип триєдиного уявлення про здоров'я.
- Принцип безперервності та наступності.
- Принцип суб'єкт -суб'єктної взаємодії учнями.
- Принцип відповідності свідомості і організації навчання віковим особливостям учнів.

# Готовність педагога до створення здоров'язбережувального освітнього середовища:

1. Складова професійної підготовки.
2. Здійснюється з метою формування готовності до створення умов, що забезпечують реалізацію валеологічного аспекту.
3. Використання здоров'язбережувальних технологій.



○ Головним скарбом життя є не землі, що ти їх завоював, не багатства, що їх маєш у скринях... Головним скарбом життя є здоров'я, щоб його зберегти, потрібно багато що знати.

Авіцена

# Список використаних джерел:

1. Бойчук Ю.Д. Еколого-валеологічна культура: теоретико-методологічні аспекти: монографія. Суми. Університетська книга, 2008. 357 с. 2
2. Ващенко О. Здоровий спосіб життя-важливий чинник виховання особистості: теоретико-методологічний аспект.//Початкова школа-№4-2004.-С.48-50.
3. Ващенко О. Як створити школу сприяння здоров'ю/О.Ващенко, С.Свириденко-К.:Шк.Світ, 2008.-112с.
4. Сухомлинський В.О. Сто порад учителеві/В.О. Сухомлинський//Вибрані твори: у 5 т.-Т.2.-К: Рад.шк., 1976.-С.410-653.
5. Формування інноваційного здоров'язбережувального освітнього середовища: досвід проєктування і реалізації: матеріали круглого столу/ упорядник Н.А.Поліщук.-Луцьк: ВІППО, 2018 р.-124с.