



Формування інформаційно- комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу на уроках інформатики як складова освітньої діяльності

Підготувала:

учитель інформатики

Матвіюк А.М.



НУШ: нова модель учня та вчителя

Вчитель

з творчим мисленням

з високим рівнем професіоналізму

з потребою у творчій самореалізації

бути вмотивованим та здатним до інноваційної діяльності

з індивідуальним стилем педагогічного мислення

з високим рівнем духовності

Учень

особистість

патріот

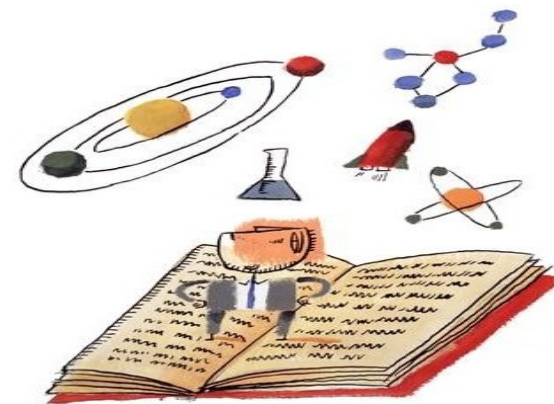
інноватор





Ключові компетентності в курсі інформатики

- Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
- Спілкування іноземними мовами.
- Математична компетентність.
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях.
- Інформаційно-цифрова компетентність.
- Уміння вчитися впродовж життя.
- Ініціативність і підприємливість.
- Соціальна та громадянська компетентності.
- Обізнаність та самовираження у сфері культури.
- Екологічна грамотність і здорове життя.





ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ –
це вміння за допомогою технічних засобів та
інформаційних технологій самостійно шукати,
аналізувати та добирати необхідну
інформацію, обробляти її, зберігати та
передавати.





**ІНФОРМАЦІЙНА- КОМУНІКАЦІЙНА
КОМПЕТЕНТНІСТЬ** – здатність учня
використовувати інформаційно-комунікаційні
технології та відповідні засоби для виконання
особистісних і суспільно значущих завдань.





Компоненти інформаційної компетентності

інформаційний

здатність до ефективної роботи з інформацією у всіх формах її подання

комп'ютерний

вміння та навички щодо роботи з сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням

процесуально-діяльнісний

здатність застосовувати сучасні засоби ІКТ для роботи з інформацією та розв'язання різноманітних задач



Завдання розвитку інформаційної компетентності

- збагачення знаннями і уміннями з області інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій;
- розвиток комунікативних, інтелектуальних здібностей;
- здійснення інтерактивного діалогу в єдиному інформаційному просторі.





Формування інформаційної компетентності на уроках інформатики

Учитель:

- Пропонує завдання, для виконання яких необхідне звернення до альтернативних джерел інформації — додаткової літератури, комп'ютерних баз даних, Інтернету тощо.
- Заохочує учнів до використання додаткової інформації.
- Консультує з питань тематики робіт та пошуку інформації.
- Навчає учнів усвідомлено опрацьовувати інформацію, складаючи план, тези, конспект тощо.
- Стимулює критичне оцінювання інформації.





Формування інформаційної компетентності на уроках інформатики

Учень:

- Добуває інформацію з різних джерел: навчальної, довідкової, енциклопедичної, науково-популярної, художньої літератури, недрукованих засобів масової інформації, комп'ютерних баз даних, Інтернету.
- Виділяє потрібне із масиву інформації. Поєднує інформацію з різних джерел. Впорядковує свої знання.
- Опитує оточуючих.
- Обробляє документи та класифікує їх.
- Уміє використовувати нові інформаційні технології та швидко адаптується до їх змін.
- Критично оцінює інформацію.





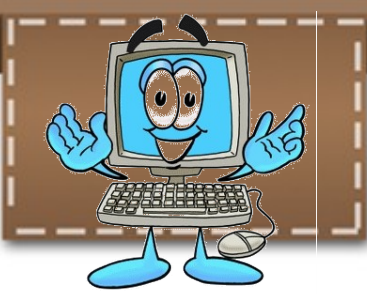
Етапи формування інформаційної компетентності, які має проходити учень під час роботи з інформацією:

– **ознайомлення** – учень визначає кількість інформації з проблеми та можливість її опрацювання;

– **репродукція** – учень вивчає масив інформації з проблеми, накопичує її;

– **перетворення** – критичне осмислення масиву інформації; порівняння фрагментів з різних джерел однієї тематики, визначення їх достовірності; вилучення робочої інформації; її узагальнення;

– **творчий етап** – створення власного інтелектуального продукту на основі отриманої та перетвореної інформації; формулювання гіпотез, їх перевірка і доведення, створення власних теорій, написання творчих робіт, художніх творів.



Цифрова компетентність – це здатність вміти використовувати цифрові медіа й ІКТ, розуміти і критично оцінювати різні аспекти цифрових медіа і медіа контенту, а також вміти ефективно комунікувати у різноманітних контекстах.

Інформаційна і медіа грамотність

(пошук, опрацювання, зберігання інформації, створення матеріалів з використанням цифрових ресурсів)

Компоненти

Споживацький

(вирішення повсякденних задач, які задовольняють різноманітні потреби)

Комунікативний

(онлайн-комунікації в різноманітних формах: електронна пошта, чати, блоги, соціальні мережі та ін.)

Технічний

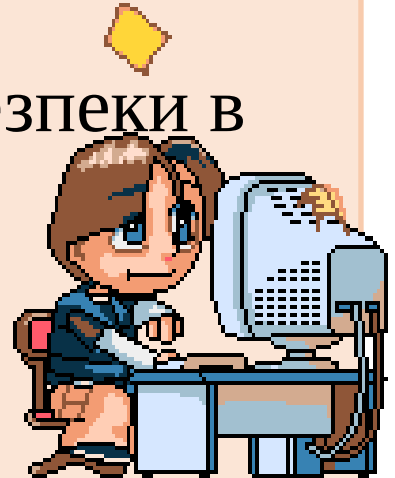
(ефективне і безпечне використання комп'ютера і ПЗ для вирішення різноманітних задач)



Інформаційно-цифрова КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Передбачає:

- впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;
- інформаційну й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці;
- розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).





Застосування інформаційних технологій в освіті





Застосування ІКТ на уроках

- Використання електронних підручників, лабораторій, конструкторів уроку тощо.
- Використання ППЗ загального призначення (пакет програм LibreOffice).
- Проведення інтегрованих уроків (з інформатикою).
- Робота над створенням проєктів.
- Проведення комп'ютерного тестування.





Методичні прийоми, форми роботи та засоби для формування інформаційно-цифрової компетентності



Робота в групах і парах

Практичні вправи

Інтерактивна дошка

Робота з підручником

Головоломки

Тести

Турніри, конкурси, олімпіади

Взаємоперевірка

Загадки-ребуси

Навчально-демонстраційні програми

«Мікрофон»

Мозковий штурм

Метод проектів

Аудіо-візуальні методи

Дидактичні розвивальні ігри

Комп'ютерні тренажери



Google Classroom – це онлайн-клас, який допомагає вчителям керувати навчанням та створювати інтерактивні заняття, допомагаючи учням розширювати навчання за допомогою інструментів, доступних в Інтернеті.

☰ Google Клас

☑ Невиконані 📁 На перевірку 📅 Календар

5-Б клас
Інформатика

5-А
Інформатика

5-В клас
Інформатика





Онлайн-тести «На Урок» – це інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома

На Урок
освітній проект

Журнал Бібліотека **Тести** Підвищення кваліфікації ▾ Конкурси Олімпіада **Осінь 2022** Інше ▾ 🔍

Матвіюк Алла Михайлівна
Ви авторизовані:
allamm70@gmail.com

Особиста сторінка

Підвищення кваліфікації

Мої вебінари

Мої конференції

Мої курси

Тести

Мої тести

Результати тестувань

Збережені тести

Сертифікація

+ Створити тест

Бібліотека

Мої розробки

Збережені розробки


Завантажені розробки

Нагороди за конкурси

+ Додати розробку

Текстовий процесор 5 клас


Тести > Інформатика > 5 клас > Тест


 **Ковальчук Р. Г.** Тест виконано: 5200 разів


Додано: 4 травня 2020
Предмет: Інформатика, 5 клас


РОБОТА З УЧНЯМИ
Результати учнів на сторінці «Результати тестувань»


САМОСТІЙНО
Результати тестування не зберігаються

 ДОМАШНЯ РОБОТА

 В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ

 ТЕСТУВАННЯ

 ВІДПОВІДНОСТІ

 ФЛЕ

24 запитання

Запитання 1

Microsoft Word - це

варіанти відповідей

- текстовий процесор
- текстовий редактор
- табличний процесор
- редактор презентацій





LearningApps – онлайнний сервіс, за допомогою якого можна створювати різноманітні інтерактивні вправи з різних предметних дисциплін для застосування на уроках і в позакласній роботі

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a small icon of a notepad and pens. To the right of the logo, there is a language selector set to "Українська" (Ukrainian) with a Ukrainian flag icon. Further right, it says "Налаштування профілю: alla0912" with a user icon. Below the logo is a navigation bar with four buttons: "Перегляд вправ" (View exercises), "Перегляд вправ" (View exercises), "Створення вправи" (Create exercise), and "Створити колекцію" (Create collection). On the far right of this bar is "Мої матеріали" (My materials). Below the navigation bar, the page title is "Правила введення тексту з клавіатури" (Text entry rules) with a date "2022-11-09" on the right. A progress indicator shows "1 / 9". The main content area displays the instruction "Для переходу в новий абзац" (For transition to a new paragraph). Below this is a task box with the text "Завдання: Вкажіть правильну відповідь" (Task: Indicate the correct answer) and an "OK" button. At the bottom of the task box is a large blue button labeled "Перевірити відповідь" (Check answer).





Linoit (<http://linoit.com>) – це віртуальна дошка для розміщення та поширення наліпок, нотаток, нагадувань, зображень та відео.

The screenshot displays a virtual whiteboard with several sticky notes and a video player. The browser address bar shows the URL: linoit.com/users/allamm70/canvases/Пристрої%20для%20роботи%20з%20даними. The browser tabs include "Ласкаво просимо...", "Загальна інформ...", "Особистий кабінет...", "Ваш живий інтер...", "le.k.ua/ticket", "Яндекс", "(78) Google Classro...", "Інструкція з охоро...", "Клавіатура комп'ю...", "Закладки", and "Інформатика".

Відео: Урок 4. Дані. Пристрої для роботи з даними - 5 КЛАС (які не вив (3:53)

Віконати завдання: <https://learningapps.org/v=pkcyg1u9>

Існують різні пристрої для роботи з даними — телефон, диктофон, факс, плеєр, калькулятор, фотокамера, кінокамера, ігрові приставки, навігатор, мультимедійний проектор та ін. А особливе місце, звичайно, посідає комп'ютер.

Поняття даних. Пристрої для роботи з даними

Дані — це повідомлення, у яких однотинну інформацію подано у формі, зручній для подальшого опрацювання, як правило, за допомогою технічних засобів.

Для роботи із даними людина використовує різні пристрої

- Числові дані
- Текстові дані
- Звукові дані
- Графічні дані

Пристрої для роботи з даними

Універсальний пристрій для роботи з даними

Дані фіксуються не тільки за допомогою органів чуття людини, а й за допомогою різних пристроїв. Зафіксовані дані можуть перетворюватися в інформацію для різних людей по різному. Перетворення та опрацювання даних дає змогу людині отримати інформацію.

Calendar: Aug 2022





Jamboard – це цифрова дошка для конференцій, на якій користувачі з усього світу можуть записувати свої ідеї та зберігати їх у хмарі для подальшого доступу з будь-якого пристрою. Це безкоштовний інтерактивний сервіс від Google, за допомогою якого ми можемо створювати цікаві креативні завдання спільними зусиллями.





Wizer.Me – інструмент для створення інтерактивних робочих аркушів

РЕДАГУВАТИ ВИДАЛИТИ НЕМАЄ БАЛІВ

Операційна система - це базовий комплекс програмного забезпечення, що виконує управління апаратним забезпеченням комп'ютера; забезпечує керування обчислювальним процесом і організовує взаємодію з користувачем.

Цей комплекс програм призначений для:

- керування роботою пристроїв комп'ютера;
- організація обміну даними між користувачами та комп'ютером;

РЕДАГУВАТИ ВИДАЛИТИ ЗАДАНЕ ЗНАЧЕННЯ (1)

Базовий комплекс програмного забезпечення, що виконує управління апаратним забезпеченням комп'ютера; забезпечує керування обчислювальним процесом і організовує взаємодію з користувачем - це ...

- Операційна система
- Графічний інтерфейс
- графічний редактор

EDIT DELETE SET POINT VALUE (3)

Логотип операційної системи

Вкажіть назву операційної системи за логотипом під номером

1 2 3

Операційна система

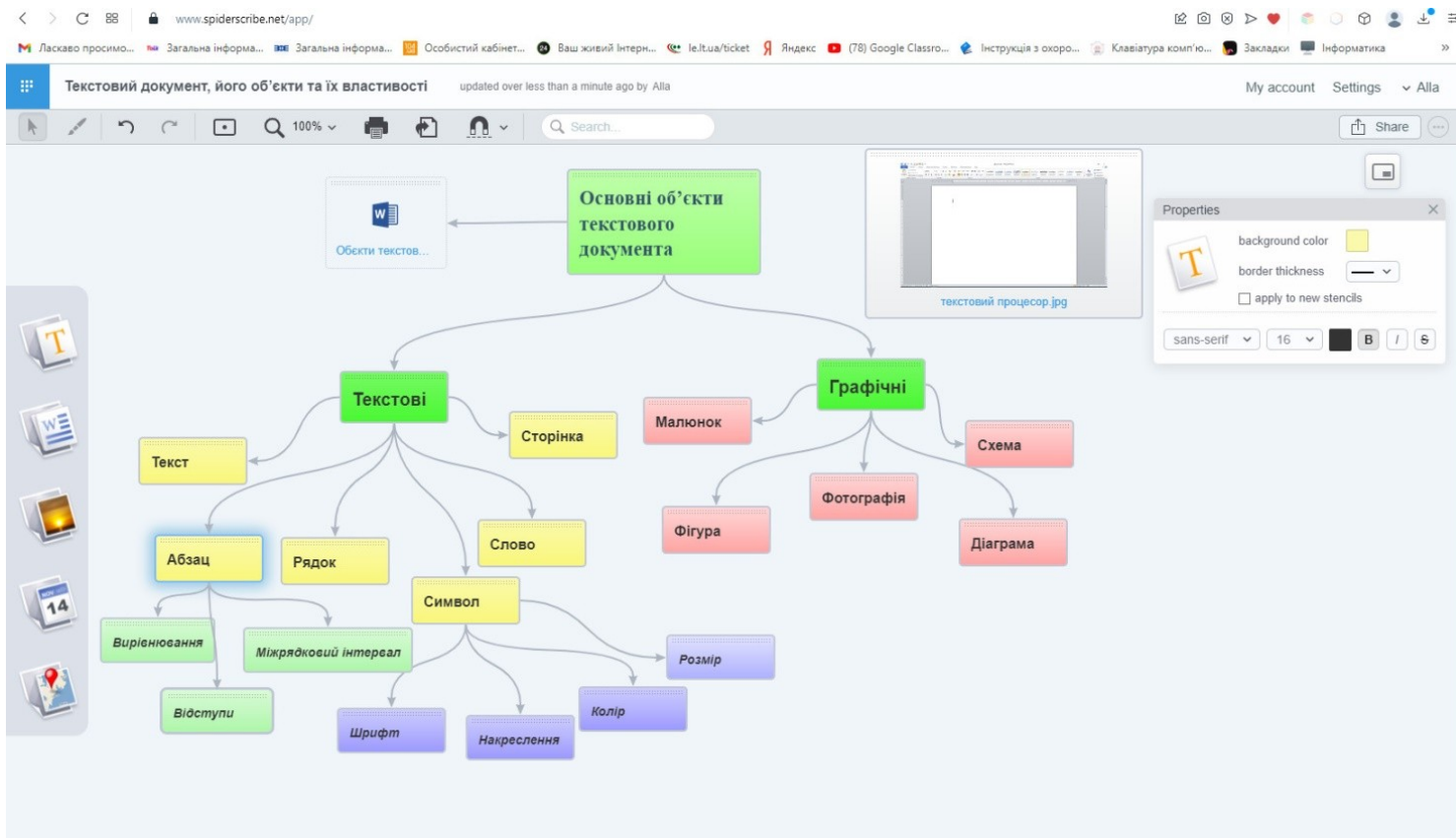
Встановити відповідність

Вкажіть операційну систему, яка відноситься до ОС, що підходить до персональних комп'ютерів	Логотипи операційних систем
Windows - це операційна система для ...	Windows
Ярлик - це	Персональних комп'ютерів
На що вказує розширення в імені файла?	посилання на інший об'єкт на цьому самому комп'ютері або в мережі
	На тип файла



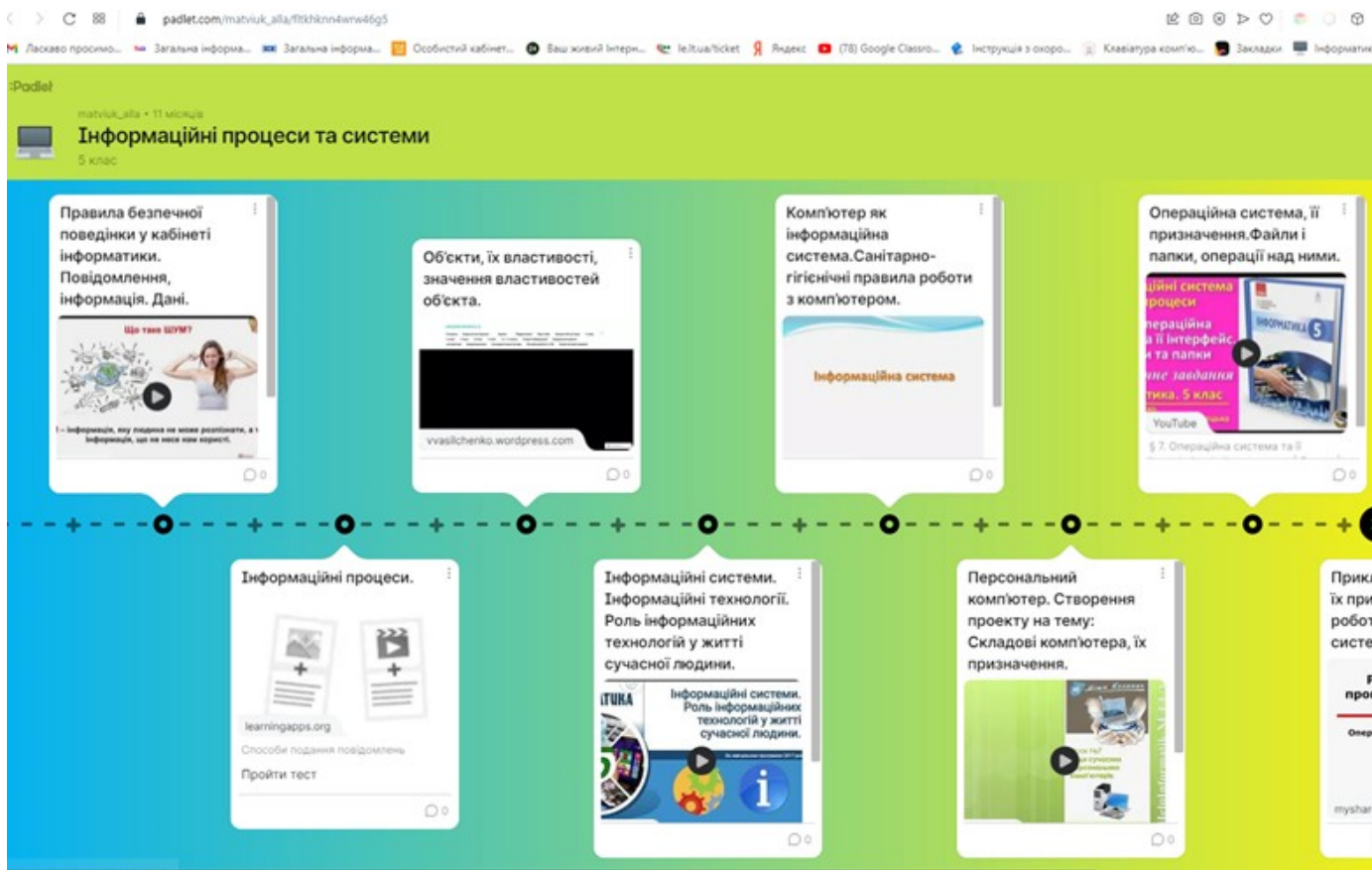


Безкоштовний (у демоверсії) веб-сервіс для створення ментальних карт, організації мозкового штурму – SpiderScribe.net (<http://www.spiderscribe.net>). Інтерфейс англійською мовою, але сервіс дуже простий у використанні та дозволяє створювати карти за лічені хвилини.





Padlet – інтерактивна платформа для систематизації інформації





WordWall – багатфункціональний інструмент для створення інтерактивних дидактичних матеріалів та ігор.

Довідайтеся про існуючі шаблони

Оберіть шаблон, щоб дізнатися більше

Відповідники Перетягніть усі ключові слова до їх визначень.	Вікторина Серія запитань з кількома варіантами відповіді. Торкніться правильної відповіді, щоб продовжити.	Випадкові карти Роздавайте карти з перетасованої колоди.
Відкрийте вікно Торкніться кожного вікна по черзі, щоб відкрити його і побачити елементи, що знаходяться всередині.	Випадкове колесо Крутіть колесо, щоб побачити, який елемент з'явиться наступним.	Відсутнє слово Вправа, у якій необхідно перетягувати слова на місце пробілів у тексті.
Анаграма Перетягніть літери в правильне положення, щоб розшифрувати слово або фразу.	Сортування за групами Перетягніть кожний з елементів у правильну групу.	Відповідники Натискайте на відповідні варіанти, щоб використати їх. Повторюйте, поки всі варіанти не будуть використані.
Наведіть порядок Перетягніть слова, розмістивши їх у реченні у правильному порядку.	Діаграма з мітками Перетягуйте шпильки у правильне місце на зображенні.	Відповідні пари Торкніться пари плиток одночасно, щоб виявити, чи вони одна одній відповідають.
Правильно, неправильно Елементи пролітають на швидкості мимо вас. Перевірте, скільки з них ви.	Ігрова вікторина Вікторина з кількома варіантами відповіді на час, з розвитком подій та бонусним раундом.	Повітряні кулі Трискайте повітряні кулі так, щоб ключові слова впали на визначення, що їм відповідають.
Погоня в лабіринті Вам потрібно забігти у зону, що містить правильну відповідь, й уникати при цьому ворогів.	Полювання на кротів Кроти з'являються по одному, вдаряйте лише правильних для того, щоб перемогти.	Літак Використовуйте сенсорну панель або клавіатуру, щоб залетіти у правильні відповіді і уникати неправильних.

wordwall.net/uk/resource/5637747/цікава-інформатика

Wordwall Створюйте кращі уроки швидше

Головна Функції Спільнота Мої Вправи Мої Результати Створити Впр

0:03 Потягніть колесо, щоб покрутити

Цікава інформатика

Крутити

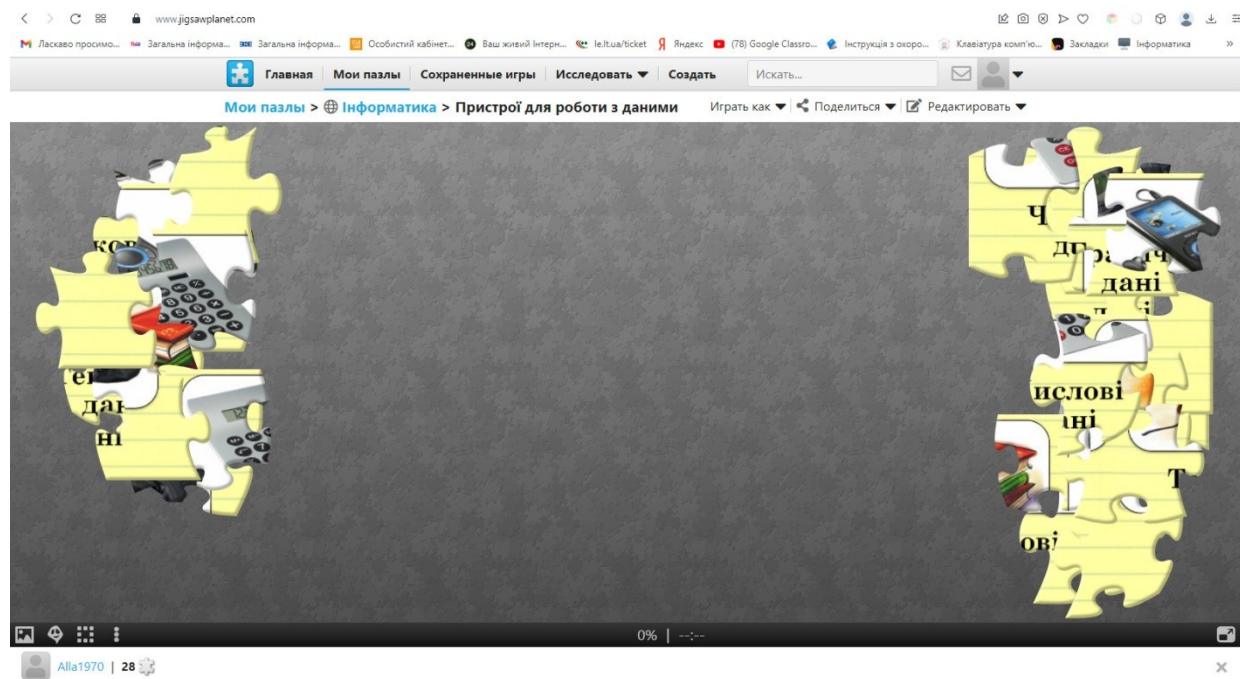
Поділитися

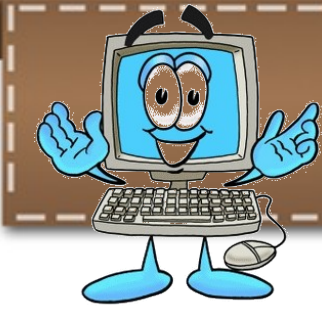
Цікава інформатика

Редагувати вміст Вбудувати Більше

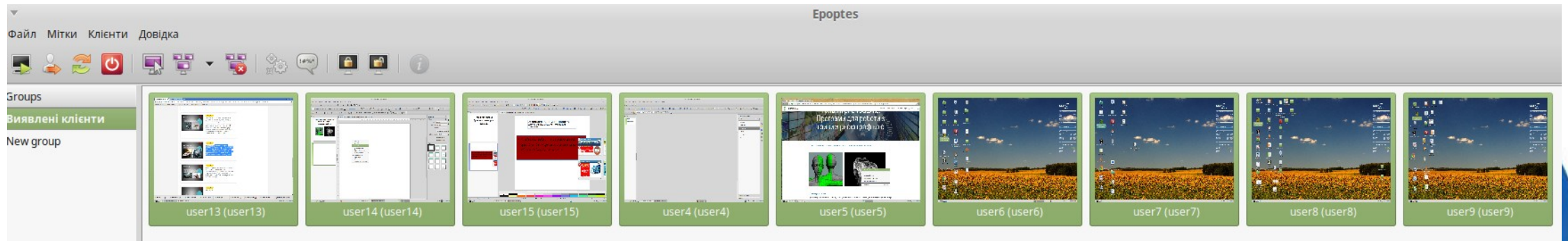


Jigsawplanet – безкоштовний онлайн сервіс, за допомогою якого можна створювати свої пазли або збирати пазли-головоломки, вже створені кимось із користувачів.





Ероptes – управління комп'ютерним класом





У результаті впровадження методів формування інформаційної компетентності на уроках інформатики учні удосконалюють вміння:

- використовувати різні джерела інформації;
- класифікувати документи;
- користуватися новими інформаційними технологіями;
- переробляти інформацію для отримання певного продукту;
- критично аналізувати, порівнювати інформацію;
- самостійно опрацьовувати інформацію;
- систематизувати інформацію;
- залучати власний досвід.

